

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Целью изучения дисциплины является:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль) программы: Биология, химия (квалификация – «Бакалавр»).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.03) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

#### Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и	<b>знать:</b> - основы предметной области: знать специфику

	<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>деловой коммуникации на иностранном языке;</p> <p>-основы предметной области: знать единицы лингвистического компонента делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий;</p> <p>-основы предметной области: знать терминологию делового дискурса на иностранном языке.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-реализовывать основные коммуникативные стратегии делового дискурса на иностранном языке;</p> <p>-предъявлять результаты научного исследования на иностранном (английском) языке в рамках деловой коммуникации.</p> <p>-составлять и обсуждать тексты профессионально-ориентированной литературы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыком составления на иностранном языке текстов различных жанров делового дискурса;</p> <p>-способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p>
ОПК -7	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной</p>

	программ	<p>индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2.Взаимодействует со специалистами в рамках психолого -медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3.Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>деятельности, внеурочной реализации образовательных программ деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов</p>
--	----------	---	---

4. Трудоемкость дисциплины: 252 часа (7 з.е.).

5. Разработчик: Старший преподаватель кафедры иностранных языков Салпагарова А.А.